

ABSTRAK

DIAN ISMAWATI: *Keefektifan Penggunaan CIRC dan CTL dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pecangaan Thesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2014.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keefektifan penggunaan teknik CIRC dan CTL dibandingkan dengan teknik konvensional BSD. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk membuktikan teknik manakah yang lebih efektif – CIRC, CTL, atau konvensional BSD – dalam pembelajaran pemahaman bacaan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Pecangaan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *pretest-posttest with nonequivalent group design*. Terdapat dua variabel yang terlibat, yaitu teknik yang digunakan dalam pembelajaran *reading comprehension* sebagai variabel bebas dan kemampuan pemahaman bacaan sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Pecangaan dengan sampel sebanyak tiga kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik tes, yaitu *reading comprehension test*. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes soal bentuk pilihan ganda. Validitas instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi yang dilakukan dengan konsultasi ahli dilanjutkan dengan analisis butir soal menggunakan Iteman versi 3.0 dan penghitungan Alpha Cronbach untuk mengetahui reliabilitas instrumen, yaitu sebesar 0.852. Teknik analisis data yang digunakan adalah *One-Way Anova* yang dilanjutkan dengan uji *Scheffe* dengan taraf signifikansi 0.05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan mean antara teknik CIRC, CTL, dan konvensional berturut-turut adalah 14.53, 7.53, dan 7.00 dengan nilai F_{hitung} sebesar $12.296 > F_{tabel}$ 3.12. Terbukti pula bahwa CIRC merupakan teknik yang paling efektif diantara ketiga teknik tersebut dengan urutan keefektifan yaitu teknik CIRC diikuti oleh CTL dan konvensional BSD dalam pembelajaran pemahaman bacaan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Pecangaan.

Kata Kunci: *CIRC technique, CTL technique, reading comprehension*



ABSTRACT

DIAN ISMAWATI: *The Effectiveness of Using CIRC and CTL in Teaching and Learning Reading Comprehension of Grade VIII Students of SMPN 1 Pecangaan.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.

This research aimed at investigating the difference of effectiveness of using *CIRC* and *CTL* compare to conventional technique BSD. Moreover, this research also aimed at revealing which one is the most effective technique – *CIRC*, *CTL*, or conventional BSD – in teaching and learning reading comprehension of grade VIII students of SMPN 1 Pecangaan.

This research was a quasi-experiment using pretest-posttest with a nonequivalent group design. There were two variables involved, i.e. the techniques which were used in teaching and learning reading comprehension as the independent variables and students' reading comprehension as a dependent variable. The population of the research was grade VIII students with three classes as the sample. The data were collected through multiple-choice of reading comprehension tests. The instrument validity was a content validity by expert judgment followed by item analysis using ITEMAN 3.0, while Alpha Cronbach analysis was conducted for gaining the instrument reliability, which stated at 0.852. The data were analyzed using a One-Way Anova followed by Scefte with the significant level of 0.05.

The results of the research show that the difference mean among *CIRC*, *CTL* and conventional technique is 14.53, 7.53, and 7.00 with F_{value} is 12.296 > F_{table} 3.12. It is also revealed that *CIRC* is the most effective technique among them with the sequence of effectiveness is *CIRC* followed by *CTL* and conventional technique in teaching and learning reading comprehension of grade VIII students of SMPN 1 Pecangaan

Keywords: *CIRC technique, CTL technique, reading comprehension*

